

CELOROČNÍ PLÁN

ŠD

Školní rok

2024/2025

Zpracovala: Michaela Hladíková

NAJEDNÉ LODI ZA
POKLADEM
KAPITÁNA KIDA



OBSAH:

1. **Cíle**
2. **Výchovné cíle**
3. **Prostředky**
4. **Koncepce**
5. **Organizace školní družiny**
6. **Provoz školní družiny**
7. **Měsíční plány**
8. **Akce a soutěže**

1. CÍLE

- Harmonický rozvoj osobnosti účastníka, jeho učení a poznávání
- Osvojování sociálních kompetencí (tolerance, spolupráce ve skupině, rozpoznávání nevhodného chování)
- Získávání osobní samostatnosti
- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat účastníky dostatkem námětů pro volný čas
- Zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti

1. VÝCHOVNÉ CÍLE

- Dodržování řádu školní družiny a řádu školy
- Poskytování dostatku času na potřebný odpočinek po vyučování
- Předávání nových poznatků
- Rozvíjení myšlení, tvořivosti a fantazii
- Podpora a prohlubování individuálních schopností a dovedností – intelektové, osobnostní, pohybové atd.
- Motivace k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry
- Podněcování k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení vyjadřovacích schopností
- Zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem
- Motivace k námětově bohaté a pestré činnosti
- Osvojení pravidel vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- Vytváření nových pracovních návyků
- Zaměření na odpovědnost za kvalitu vlastní práce

1. PROSTŘEDKY

- Základním prostředkem práce ve školní družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky, využívá prvky zážitkové pedagogiky
- Ve školní družině využíváme školní zahradu, tělocvičnu, využíváme audiovizuálních pomůcek a her k poučení i zábavě
- Školní družina nabízí pestrý program pro děti
- Vychovatelka spolupracuje s učiteli i zákonnými zástupci účastníků

1. KONCEPCE

- Metody a formy práce: Samostatná i skupinová práce
Prezentace výsledků
Hra
Soutěže
Řízená diskuse
Literární a výtvarná tvorba
Dramatizace textu
Přírodovědné a vlastivědné činnosti
Tělovýchovné aktivity
- Pomůcky: výtvarný materiál
Přírodniny
Knihy
Encyklopedie
Látky
- Sportovní náčiní: Míče
Švihadla
Obruče
Lana
Hrací prvky na školní zahradě
- Využití vycházek, výletů a výstav, exkurzí, besed, kvízů a soutěží

1. ORGANIZACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

I. oddělení: Michaela Hladíková (3.-5. ročník)

II. oddělení: Jana Laibnerová (1.-2. ročník)

2. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ranní provoz: 7:00 – 8:00 (probíhá v prostorách ŠD)

Odpolední provoz: 11:00 – 17:00 (v 17:00 se zamyká škola)

Provoz školní družiny o vedlejších prázdninách (podzimní, vánoční, pololetní, jarní a velikonoční prázdniny), stejně jako v době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna nefunguje.

3. MĚSÍČNÍ PLÁNY

- Jsou jako příloha v dalším dokumentu

1. AKCE A SOUTĚŽE

- Strašidla ve Větrníku - říjen

- Vánoční akademie – prosinec
- Adventní dílny – prosinec
- Mikulášská nadílka – prosinec
- Velikonoční jarmark – duben
- Den Země - duben
- Den pro záchranu lidského života – květen
- Větrnická notička – květen
- Den dětí - červen
- Zahradní slavnost - červen
- Průběžné výlety, exkurze, kuchařské okénko
- Celoroční družinová soutěž – „Na jedné lodi za pokladem kapitána Kida“

NA JEDNÉ LODI ZA POKLADEM KAPITÁNA KIDA

Organizace celoroční hry

- Každé z dětí má svůj měšec a sbírá mince různých hodnot za rozmanité aktivity
- Za splnění úkolu (dle obtížnosti), různé soutěže, služby, aktivity apod. dítě dostane minci s různou hodnotou, v závislosti na obtížnosti úkolu
- Děti z nižších ročníků mají nižší limity a jednodušší úkoly
- Za nejvyšší příjem v daný měsíc dítě dostane Neptuna a stává se vítězem měsíce
- Soutěže, stejně jako všechny úkoly jsou sestaveny tak, že nejsou časem nijak omezeny a tudíž všechny děti mají stejnou šanci na splnění
- Na konci školního roku jsou mince sečteny a soutěž je vyhodnocena
- Za porušování řádu ŠD a za nevhodné chování jsou přidělovány speciální úkoly

Roční plán práce školní družiny je rozdělen do deseti bloků, které korespondují s deseti měsíci školního roku. Jednotlivé bloky jsou dále členěny na dílčí témata. Celým školním rokem bude děti provázet téma a celoroční hra s názvem „O poklad kapitána Kida“.

Práce v daném měsíci bude vždy tématicky zaměřena na činnosti, které jsou aktuální pro daný měsíc v roce (z hlediska změn v přírodě, svátky, významné události apod.). Každý blok nabízí řadu činností, vycházející ze ŠVP pro školní družinu.

V průběhu celého školního roku budou děti plnit úkoly, v rámci celoroční hry, za které budou dostávat mince. Na závěr školního roku bude tato celoroční hra vyhodnocena a děti s nejvyšším počtem mincí, které získaly za plnění úkolů, budou odměněni.

Součástí ročního plánu práce školní družiny jsou i jednorázové akce, kterých se bude ŠD účastnit společně se ZŠ a MŠ Větrník.

Dle aktuálních nabídek a zájmu dětí budou v průběhu roku zařazovány do plánu práce další akce, kterých se bude ŠD účastnit.

Tento způsob vypracování plánu práce pro školní družinu nabízí okruh činností, které lze v průběhu roku upravit a přizpůsobit tak, aby pokryly potřeby a zájmy dětí. Děti se mohou také na stavbě programu spolupodílet (vyberou si knihu, ze které se bude číst, rozhodnou společně, jakou hru si zahrají, na jaké téma chtějí malovat apod.).

Každé téma bude voleno v souvislosti s aktuálními událostmi v roce, svátky a výročími. Nabízené činnosti by měly být zárukou vnitřní motivace dítěte, je potřeba, aby umožňovaly dítěti být aktivní, aby děti uplatňovaly vlastní názory a připomínky, vnášely své nápady. Důležité je rozvržení pracovní náplně, přístup k jednotlivým žákům a umění vzbudit zájem o činnost.

Plán práce odpovídá obsahu školní družiny podle ŠVP pro ŠD následovně.

Nejprve jsou uvedeny odpočinkové činnosti, dále zájmové činnosti, které obsahují činnosti společensko - vědní, pracovní - technické, výtvarné, hudební, literárně dramatické, sportovní a přírodovědné, následují činnosti rekreační, které slouží k vyrovnání převážně jednostranného, zatížení dětí ve škole v průběhu vyučování a na závěr jsou uvedeny činnosti přípravy na vyučování. Celou výchovně vzdělávací činností se prolíná také vedení k sebeobsluze.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami věnujeme podle charakteru a stupně jejich znevýhodnění zvláštní pozornost při začleňování do volnočasových aktivit.

Pro talentované děti máme připravené doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Mimo těchto plánovaných akcí hrajeme s dětmi po celý školní rok stolní a kolektivní hry zaměřené na rozvoj osobnosti a osobnostní rozvoj žáků. Společnými aktivitami trénujeme paměť, logické myšlení, podporujeme sociální dovednosti a tvořivost. Rádi si také povídáme a odpočíváme. Chodíme na pravidelné vycházky po okolí naší obce, navštěvujeme místní hřiště, muzeum, dobročinné akce pořádané městem a místním domem dětí a mládeže.

Pravidelně zařazujeme sportovně pohybové aktivity s využitím školní tělocvičny. Utužujeme kolektiv, spolupracujeme s mladšími dětmi ze školní družiny.

Činnosti a akce, které se uskutečňují každý měsíc:

- Odpočinkové, rekreační, zájmové a spontánní činnosti dle plánu
- Využití tělocvičny a pobyt na hřišti ve vyhrazených hodinách
- Povídáme si o správné hygieně, stolování a společenském chování
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry apod.
- Poučení o bezpečnosti před každou činností či akcí

- Kolektivní hry a soutěže
- Kontaktní hry ve skupinách