

Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.

Náměstí 5. května č. 2
250 88 Čelákovice

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



Platnost dokumentu od školního roku 2021/2022

Obsah

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Konkrétní cíle vzdělávání
4. Délka a časový plán vzdělávání
5. Formy vzdělávání
6. Obsah vzdělávání
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
9. Popis materiálních podmínek
10. Popis personálních podmínek
11. Popis ekonomických podmínek
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Přílohy:

Aktuální roční plán

1. Identifikační údaje

Název školy

Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.

Adresa školy

Náměstí 5. května 2, 250 88 Čelákovice

Kontakty

tel.: 733 572 832

www.zs.mills.cz

vetrnik@mills.cz

IČO

181066416

Kapacita družiny

60 žáků

Ředitelka školy

PaedDr. Monika Volsich Montfortová

Statutární zástupci

PaedDr. Monika Volsich Montfortová

PaedDr. Michaela Myšková

2. Charakteristika zařízení

Školní družina je tvořena dvěma odděleními, ve kterých jsou žáci rozdělení dle věku (oddělení pro mladší žáky a oddělení pro starší žáky). Nachází se v přízemí budovy školy, tvoří ji dvě propojené třídy, šatna a hygienická zařízení.

Provozní doba začíná po vyučování, tj. po skončení 4. vyučovací hodiny, kdy žáci přichází pod dohledem učitele nebo asistentky pedagoga, kteří je předávají vychovatelkám. Počty přítomných žáků se v průběhu odpoledne mění, žáci odcházejí do zájmových kroužků nebo domů. Provoz školní družiny končí v 17.00 hod.

Kromě odpolední družiny je zákonným zástupcům nabízena i možnost ranní družiny od 7.00 hod.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

- ✓ Vytváření příležitostí k různým typům odpočinkové činnosti
- ✓ Respektování individuálních schopností, dovedností a zájmů žáků
- ✓ Upevňování pozitivních sociálních vztahů
- ✓ Dodržování základních pravidel komunikace
- ✓ Vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti za výsledky své práce i skupiny

4. Délka a časový plán vzdělávání

- ✓ Je sestaven pro žáky 1. stupně ZŠ.
- ✓ Z ročního plánu zpracovaného pro každý příslušný školní rok vychází podrobné měsíční plány (viz přílohy).

5. Formy vzdělávání

Pravidelné

- Každodenní pravidelná činnost

Příležitostné

- Exkurze, návštěvy výstav, sportovní dny, výlety, slavnosti apod.

Spontánní

- Klidové činnosti po obědě, činnosti v koncových hodinách
Vychovatelka v tomto čase zajišťuje bezpečnost dětí a motivuje je k vlastním aktivitám.

Odpočinkové

- Poslechové činnosti, relaxace individuální hry

Příprava na vyučování

- Didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti navazující na znalosti získané ve vyučování

6. Obsah vzdělávání

Vzdělávací program školní družiny volně navazuje na ŠVP „Větrník poznání a vědění“ a vychází z jeho cílů a kompetencí.

Hlavními cíli programu je, aby žáci:

- ✓ Byli motivováni ke vzdělání
- ✓ Byli podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy
- ✓ Dokázali vyhledávat informace, uměli pracovat s nimi a své znalosti dále rozvíjeli a aplikovali v praxi
- ✓ Byli vedeni k otevřené komunikaci
- ✓ Rozvíjeli schopnost spolupracovat a respektovat ostatní
- ✓ Byli utvářeni jako svobodně, zodpovědné osobnosti a zdravé individuality
- ✓ Uplatňovali svá práva, plnili své povinnosti, uměli převzít zodpovědnost za svá rozhodnutí
- ✓ Měli potřebu projevat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací
- ✓ Rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí, kde žijí, a k přírodě
- ✓ Získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně ho chránili a byli za ně odpovědní
- ✓ Byli tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- ✓ Byli schopni žít plnohodnotný život společně s ostatními lidmi
- ✓ Poznávali a rozvíjeli vlastní schopností v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- ✓ Naučili se vhodně a efektivně využívat volný čas

Klíčové kompetence rozvíjené ve školní družině a navazující na ŠVP:

- ✓ **Kompetence k učení**
Vedeme žáky k efektivnímu učení, kritickému hodnocení svých výkonů, vnímání souvislostí, experimentování, získávání informací z různých zdrojů uplatňování poznatků v praxi a v dalším učení.
- ✓ **Kompetence k řešení problémů**
Motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života.

✓ **Kompetence komunikativní**

Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu.

Učíme žáky obhajovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň poslouchat názor jiných.

Podporujeme přátelské vztahy ve třídách a mezi třídami.

Podporujeme komunikaci s jinými školami.

✓ **Kompetence sociální a personální**

Během vzdělávání používáme, mimo jiné, skupinovou práci žáků a usilujeme o to, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupině.

Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování.

Učíme žáky k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi nimi.

Budujeme ve škole kladně motivující klidné prostředí (boj proti šikaně, tolerance k odlišnostem ve všech oblastech), vytváříme partnerský vztah mezi učitelem, vychovatelem a žákem.

✓ **Kompetence občanské**

Žáky vedeme k uvědomění si svých práv a i práv druhých, k vnímání nespravedlnosti, k zodpovědnému chování, odpovědnosti za ochranu životního prostředí. Žáci si váží tradic a kulturního dědictví.

✓ **Kompetence k trávení volného času**

Rozmanitou činností ve školní družině podněcujeme u žáků zájem o další profesní orientaci.

Žák si umí vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy, aktivně tráví svůj volný čas a umí rozeznat a odmítnout nevhodné trávení volného času.

Obsah souvisí s jednotlivými průřezovými tématy, které procházejí jednotlivými vzdělávacími oblastmi.

Osobností a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Multikulturní výchova

Environmentální výchova

Mediální výchova

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována průběžně zvláštní pozornost a dbáme na individuální přístup.

Vychovatelka spolupracuje s třídními vyučujícími, asistentkami pedagoga a rodiči.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Přednostně je školní družina určena pro žáky z nižších ročníků.

Přihlašování žáků je prováděno na základě odevzdání vyplněného zápisního lístku.

O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Ve školní družině se žák řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a školním kodexem žáků.

Ukončení vzdělávání ve školní družině je možno na základě písemného oznámení rodičů nebo na základě vyloučení žáka, o kterém rozhoduje ředitelka školy.

9. Popis materiálních podmínek

Školní družina je součástí areálu školy. Prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, součástí je relaxační zóna. Žáci mají k dispozici deskové hry, stavebnice, výtvarné potřeby, časopisy apod., pro poslech využívají CD přehrávač. Výzdoba školní družiny je obměňována a prezentuje práce žáků. Ke sportovnímu vyžití mohou děti využívat tělocvičnu v budově školy a zahradu školy.

Průběžně je vybavení školní družiny doplňováno.

10. Popis personálních podmínek

Výchovně vzdělávací činnost je zajištěna dvěma kvalifikovanými vychovatelkami, které se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

11. Popis ekonomických podmínek

Školní družina je financována z části státní dotací a měsíčním příspěvkem zákonných zástupců, jehož výši stanovuje vedení školy.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Prostředí a vybavení školní družiny odpovídá platným hygienickým a zdravotním normám.

Pro žáky je zajištěn pravidelný pitný režim a v případě zájmu rodičů odpolední svačiny.

Žáci jsou chráněni před úrazy:

- pravidelnou kontrolou zařízení z hlediska bezpečnosti, revize elektrických přístrojů, revize sportovního nářadí v tělocvičně revize herních prvků na zahradě školy
- žáci jsou pravidelně a před každou mimoškolní akcí poučováni o bezpečnosti chování
- vychovatelka je proškolená v oblasti BOZP a PO
- ve školní družině je lékárnička, potřebné kontakty v případě úrazu jsou vyvěšeny

ve třídě a v přístupových prostorách školy

- vychovatelka i ostatní zaměstnanci školy jsou proškolení v oblasti první pomoci