**Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.**

****

**KONCEPCE VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE VĚTRNÍK**

**1. stupeň ZŠ**

Výuka na 1. stupni je zábavná, neprobíhá frontálním způsobem, využívá moderních médií a atraktivních postupů, práce žáků je individuální, ve dvojicích, nebo ve skupinách. Probíhá podle kvalitních **učebnic Kid´s Box od nakladatelství Cambridge**, které jsou vedeny jednojazyčně v anglickém jazyce a jsou koncipovány v souladu s přípravou na budoucí certifikaci.

**Rozdělení do skupin**

**Od 3. ročníku** probíhá výuka ve dvou skupinách. Tímto způsobem zajišťujeme individuální přístup k jednotlivým žákům v souladu s jejich konkrétními schopnostmi a nároky. Z jedné třídy vzniknou dvě skupiny žáků na základě níže uvedeného systému:

A. Skupiny **STANDARD a INTENSIV**

Ve skupině „**STANDARD**“ probíhá výuka dle ŠVP a standardizovaných výstupů s individuálním přístupem a s větším důrazem na upevňování a procvičování naučených vědomostí a dovedností.

Ve skupině „**INTENSIVE**“ žáci zvládají standardní výstupy ŠVP bezproblémově a dostává se jim rozšíření učiva jak z hlediska konverzace, tak i gramatiky a slovní zásoby.

nebo

B. Dvě skupiny **STEJNÉHO** označení

Žáci se rozdělí do dvou skupin **STEJNÉHO** označení a náplně výuky, protože to bude odpovídat jejich schopnostem a znalostem.

**Rozdělení žáků do skupin se provádí ve druhém ročníku před koncem školního roku (květen – červen). O složení skupin se rozhoduje následujícím způsobem:**

• ***60% - názor vyučujícího anglického jazyka po domluvě s třídním učitelem*.** Zde vyučující posoudí znalosti v AJ, ale také postoj k výuce, zájem a aktivitu v hodinách i přípravu na výuku. • ***40% - přezkoušení.*** Přezkoušení proběhne formou testování podobně jako u certifikace, tedy s využitím systému testování Cambridge English YLE pro malé angličtináře (Starters, případně Movers). Přezkoušení provede vyučující AJ ve spolupráci s druhým vyučujícím pod dohledem a kontrolou vedoucí oddělení anglického jazyka. Žáci vyplní souhrnný test (podobný těm, které plní v běžných hodinách, jedná se o označování správných obrázků, jejich spojování, případně zápis jednotlivých písmen, čísel nebo slov přiměřeně věku a schopnostem).

**Pilotní projekt tandemové výuky**

Ve skupině „Intensiv“ v 5. ročníku probíhá pilotní projekt tandemové výuky s českým vyučujícím AJ a rodilým mluvčím.

**2. stupeň ZŠ**

Základem výuky jsou učebnice a materiály **nakladatelství Cambridge, Own it!,** které jsou nejmodernějšími výukovými prostředky s velkou podporou online, kterou významně využíváme díky technickému vybavení tříd. Učebnice jsou v souladu s požadavky MŠMT a cílí na dovednosti testované ve všech druzích certifikace.

Ve zkvalitňování všech základních jazykových dovedností – porozumění textu, mluvenému/slyšenému projevu, psaní a mluvení, pokračujeme ve výuce v hodinách, které jsou standardně 3 v týdnu. Hodiny si dělí český učitel a rodilý mluvčí, kteří spolu úzce spolupracují. Záštitu nad kvalitou a výstupy přebírá vedoucí anglického oddělení.

**Rozdělení do skupin**

Na druhém stupni pokračujeme výukou v dělených třídách.

Rozdělení do dvou skupin na výuku anglického jazyka (STANDARD a INTENSIVE, případně obě STEJNÉ) probíhá v září v 6. ročníku. Žáci se rozdělí na základě otestování jejich schopností v anglické **konverzaci s porozuměním, poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (podobně jako u certifikace).**

**Přesuny žáků mezi skupinami na 1. i na 2. stupni**

Žáci na 1. i na 2. stupni mohou být přesouváni mezi skupinami NA ZÁKLADĚ NÁVRHU VYUČUJÍCÍHO, ŽÁKA, OVŠEM POUZE NA KONCI POLOLETÍ NEBO ŠKOLNÍHO ROKU A PO DOHODĚ MEZI VYUČUJÍCÍM AJ, TŘÍDNÍM UČITELEM, ŽÁKEM A VEDOUCÍ ANGL. ODDĚLENÍ.

**DALŠÍ AKTIVITY SPOJENÉ S VÝUKOU ANGLICKÉHO JAZYKA**

**Certifikace Cambridge – British Council**

Certifikace British Council (Britská Rada) je pravděpodobně nejrozšířenější a tradiční institucí poskytující tyto kvalifikace uznávané v celém světě. Naše škola spolupracuje a má uzavřenou smlouvu s platinovým zkušebním centrem, jazykovou školou Akcent IH v Praze 4. Tato jazyková škola zajišťuje zkušební přezkoušení imitující celý průběh zkoušky na certifikát nazývané **MOCK**.

Žáci tak mají možnost zkušebního certifikátu k otestování svých schopností, podle kterého je možné se orientovat při výběru úrovně zkoušky, kterou bude zájemce chtít skládat.

Certifikáty považujeme za velmi motivační a hodnotnou možnost v rámci osobního rozvoje, jsou mezinárodně uznávané, standardizované a v určité úrovni jsou akceptovány jako část maturitní zkoušky na českých středních školách. Certifikát příslušné úrovně je také požadavkem zahraničních škol pro studium. Všechny tyto aktivity jsou samozřejmě možností, ne povinností.

**NAŠÍM CÍLEM JE DOSAŽENÍ ÚROVNĚ MOVERS/FLYERS V 5. ROČNÍKU A B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS V 8. / 9. ROČNÍKU A NABÍDNUTÍ MOŽNOSTI SLOŽENÍ MEZINÁRODNÍHO CERTIFIKÁTU.**

**Kroužky AJ**

S celkovou koncepcí a výukovým materiálem koresponduje také možnost účasti na **mimoškolních kroužcích** pro mladší a starší žáky, které nabízejí cílenou přípravu ke složení certifikátů odpovídajících věku a znalostem žáků (Movers/Flyers a Preliminary for Schools B1).

**Zájezdy do Velké Británie**

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ ANLGICKÉHO ODDĚLENÍ**

Vedoucí oddělení zajišťuje pro učitele anglického jazyka další možnosti vzdělávání formou účasti na konferencích pro učitele JŠ Akcent IH, školení k přípravě žáků k certifikátům na ZŠ, vzájemnou výměnou zkušeností při pravidelných poradách oddělení, školením od Cambridge k platformě Cambridge One na podporu učebnic atd.

**VÝHLED DO BUDOUCNA**

Naším záměrem je např. každoroční uskutečnění soutěže Spelling Bee na prvním stupni a olympiády v AJ na druhém stupni, účast na nabízených soutěžích pro dobrovolníky, pořádání MOCK testů a nabídka certifikace pro zájemce, větší spolupráce se základní školou Be Open, účast na divadelním/filmovém představení v angličtině.

Tímto považujeme naši koncepci výuky angličtiny za ucelenou a směřující ke správnému cíli, ale také individualizovanou, dávající možnost rozvoje každému ze žáků podle jeho schopností a zájmu.

Mgr. Martina Sedlická, 8.4.2024