

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



1. Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní a mateřská škola MILLS, s.r.o.

Sídlo: náměstí 5. května 2/12, Čelákovice

Web: www.zs.mills.cz

E-mail: info@mills.cz
j.melicharova@mills.cz

Zřizovatel: soukromý

Právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 25097881

Vedení školy:

<i>Ředitel:</i>	PaedDr. Monika Volsich Montfortová, jednatelka společnosti
<i>Zástupce ředitele:</i>	PaedDr. Michaela Myšková, jednatelka společnosti
<i>Finance, marketing:</i>	Ing. Marika Götzl, jednatelka společnosti

Školská rada: Mgr. Leona Matějková – zástupce pedagogického sboru
Ing. Katarína Chytrá – zástupce rodičů
Mgr. Nina Nováková – zástupce zřizovatele

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025 byla schválena dne 6. října 2025 všemi členy školské rady.

V Čelákovících, 7. 10. 2025

Ředitelka školy:

Předsedkyně školské rady:

1.1. Charakteristika školy

Základní škola Větrník je již 15 let součástí soukromé vzdělávací instituce MILLS. Prezentuje se jako **moderní škola, která využívá inovativní metody výuky. Je otevřená všem žákům** s různými vstupními předpoklady, kteří se zde vzdělávají podle svých možností a za individuální podpory kvalitních učitelů, případně asistenta pedagoga.

Základními pilíři, na kterých stojí vize, ale i strategie školy jsou:

Kvalitní, poctivá výuka, opřená o kvalitní, vzdělané a dobře motivované učitele, kteří svou práci dělají odpovědně, erudovaně, pracují na sobě a jsou si plně vědomi odpovědnosti za výsledky své práce.

Podpora zdravého životního stylu žáků i učitelů, podpora pohybových aktivit, prevence psychických poruch, zařazením etické výchovy a rozvoje komunikačních dovedností do výuky, zdravého stravování a celkového zaměření na celostní péči o tělo i duši všech zúčastněných.

Podpora pohybových a sportovních aktivit žáků v rámci povinné tělesné výchovy (aprobovaní učitel= na 1. i 2. st), účast v tělovýchovných a sportovních projektech, soutěžích, pořádání vlastních sportovních a pohybových akcí – lyžařský zájezd pro 1. i 2. stupeň, vodácké zájezdy, týdny a dny sportu apod.

Angličtina jako priorita – koncepce výuky zpracovaná napříč celou školou, odborní učitelé od 1. ročníku, zapojení rodilých mluvčích, dělení tříd od 3. ročníku na menší skupiny.

Škola vzdělává žáky podle RVP Základní vzdělávání s využitím disponibilních hodin především ve prospěch cizích jazyků, výpočetní techniky a pohybové aktivity žáků.

Naším cílem je, aby byli žáci připraveni podle svých předpokladů a možností jak na budoucí vzdělávání na vhodné střední škole nebo učebním oboru, ale i následně na praktický život v současné společnosti, která klade na jedince vysoké sociální a psychické nároky.

I proto kromě vzdělávání samotného, klademe velký důraz na sociální rozvoj žáků, vztahy v kolektivu, etickou výchovu a poskytujeme dětem bezpečný prostor pro jejich duševní a intelektový rozvoj. Žáky vedeme individuálním přístupem k osobní odpovědnosti za své jednání, vystupování a chování.

Přednosti a zaměření ZŠ Větrník

- Třídy s nižším počtem žáků (maximálně 18).
- Angličtina od 1. ročníku za využití i rodilých mluvčích a od 3. ročníku dělíme třídy ještě na dvě skupiny. V 5. ročníku jsme i v roce 2024/2025 aplikovali v hodinách AJ tandemovou výuku s rodilými mluvčími.
- Výuka aplikované výpočetní techniky probíhá od 3. do 9. ročníku.
- Odborná i osobní kvalita učitelů. Podpora jejich osobního i profesního rozvoje ze strany vedení.
- Moderní metody ve výuce: matematika prof. Hejného, kritické myšlení, projektové učení, kooperativní vzdělávání.
- Formativní hodnocení. Doplnkově ke klasifikaci i slovní hodnocení.
- Atmosféra školy – tvůrčí, přátelská s individuálním přístupem k žákům i rodičům.
- Bezpečná škola – preventivní program KIVA, třídní i celoškolské komunitní kruhy.
- Učíme děti především přemýšlet, spolupracovat, hodnotit a prezentovat svou práci.

1.2. Firemní kultura

- Ze strany vedení školy je požadována vysoká kvalita odváděné práce, oceňujeme osobní aktivitu, kreativitu a souznění s vizemi školy.
- Usilujeme o dosažení jednotné strategie a společných mechanismů ve výuce v rámci celé školy, s přihlédnutím ke specifickým jednotlivých stupňů a ročníků.
- Uplatňujeme individuální přístup ke všem pracovníkům, umožňujeme realizovat vlastní představy, aby bylo dosahováno osobního uspokojení z práce, pocitu úspěšnosti a možnosti dosažení osobního profesního maxima.
- Podporujeme osobní rozvoj, získávání nových kompetencí,
- Očekává se osobní zodpovědnost, je oceňována kvalitní práce a vstřícný přístup.
- Formujeme vyvážené, spokojené vztahy a uplatňujeme otevřené způsoby komunikace.
- Je podporována týmová práce, vzájemné předávání zkušeností, sdílení v bezpečném prostředí.
- Jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny.
- Podporujeme pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných.

1.3. Školní rok 2024/2025 – přínos a specifika

Na konci předchozího školního roku jsme se rozloučili se dvěma učitelkami na 1. stupni, což se jeví na první pohled jako velká mezera v pětičlenném týmu učitelů 1. stupně, ale podařilo se nám získat kvalitní a osobnostně velmi vyzrálé kolegyně, které velmi dobře zapadly do týmu, souzní se strategií školy a jsou pro kolektiv celé školy posilou.

Nově byl jmenován do funkce zástupce pro 1. stupeň Mgr. Michal Suchý.

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání vždy v jedné třídě od 1. do 9. ročníku.

Na 1. stupni v 5 ročnících v 5 třídách:

1. ročník – třídní učitelka Mgr. Markéta Klamtová
2. ročník – třídní učitelka Mgr. Veronika Dočekalová
3. ročník – třídní učitelka Mgr. Magdalena Melicharová
4. ročník – třídní učitel Mgr. Michal Suchý
5. ročník – třídní učitelka Mgr. Tereza Tikalová

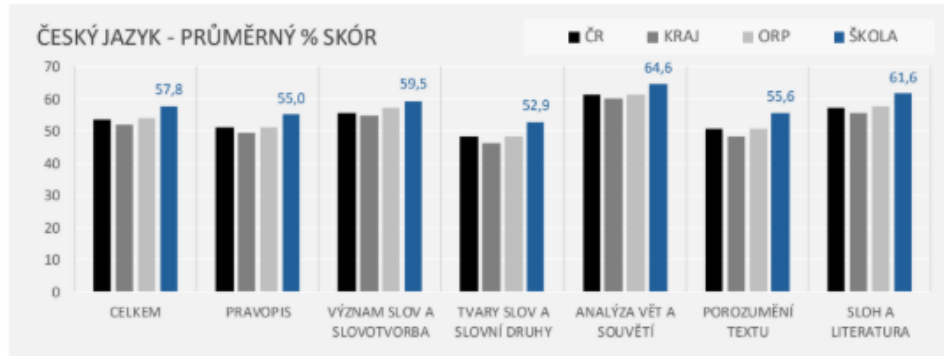
Na 2. stupni ve 4 ročnících ve 4 třídách:

6. ročník – třídní učitelka Mgr. Leona Matějková
7. ročník – třídní učitel Mgr. Petr Matyáš
8. ročník – třídní učitelka Mgr. Karolína Šuránová
9. ročník – třídní učitel Ing. David Matějka

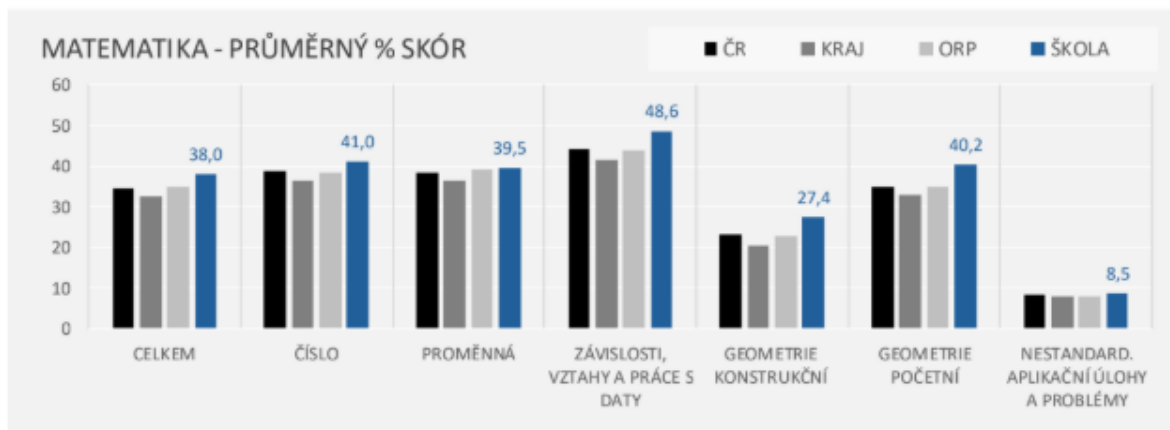


Ve školním roce 2024/2025 zaznamenali žáci devátého ročníku velký úspěch u přijímacího řízení na střední školy. **Ve všech sledovaných aspektech jsou výsledky našich žáků ve srovnání s výsledky v obecním, krajském i celostátním měřítku lepší (viz níže tabulky a grafy).**

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	4 927	52,0	49,7	54,8	46,1	60,1	48,4	55,6
	ORP	1 754	54,0	51,0	57,1	48,4	61,6	50,7	57,8
	ŠKOLA	104	57,8	55,0	59,5	52,9	64,6	55,6	61,6



MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1
	5 074	32,7	36,6	36,6	41,7	20,6	33,1
	1 847	34,8	38,5	39,3	43,9	23,0	34,9
	107	38,0	41,0	39,5	48,6	27,4	40,2



Z výsledků máme velkou radost a učitele současně motivují k další práci. Samozřejmě i v rámci propagace školy je toto významný aspekt, na základě kterého se rodiče rozmyšlejí o výběru školy.

Pro zájemce o 1. ročník jsme uspořádali dny otevřených dveří i otevřené hodiny a pro předškolní děti tzv. Předškolou. Po podání elektronických přihlášek následovaly zápisy, vedené osobní formou za účasti dítěte, dvou učitelů-elementaristů, rodičů a vedení školy. Osobní zápis považujeme za velmi důležitý společenský akt, který má pro dítě i jeho rodinu velký význam. Jeho formu i obsah neustále vylepšujeme. Současně během zápisu zjišťujeme, s jakou pravděpodobností bude dítě schopno plnit požadavky našeho ŠVP.

Celkově hodnotíme školní rok 2024/2025 v životě školy za stabilizující, pracovní, naplněný aktivitami a věnovaný především zkvalitňování nastavených procesů.

Pod vlivem chystajících se změn v RVP a podmínkách vzdělávání na ZŠ jsme již v tomto školním roce zavedli 1. ročníku pouze slovní hodnocení, jehož formě i obsahu jsme věnovali mnoho společných hodin a školení.

Využili jsme finance z projektu Šablony OP JAK I, a to zejména pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Environmentální program na škole v přírodě.

2. Obor vzdělání

Škola je zařazena v Rejstříku škol MŠMT ČR.

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola.

Učební plán respektuje požadavky MŠMT na vzdělávání na základní škole a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

Konkrétní obsah vzdělání, výstupy učení a získané kompetence žáků v jednotlivých předmětech a ročnících jsou rozpracovány ve Školním vzdělávacím programu s názvem Větrník poznání a vědění, který prochází každoročně revizí a doplněním podle zkušeností získaných v předchozím období a současně reaguje na změny RVP.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogové:

Mgr. Markéta Klamtová, třídní učitelka 1. ročníku a garant výuky anglického jazyka

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK – učitelství pro první stupeň základní školy

Mgr. Veronika Dočekalová, třídní učitelka 2. ročníku

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK

Mgr. Magdaléna Melicharová, třídní učitelka 3. ročníku

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK, učitelství pro první stupeň základní školy

Mgr. Michal Suchý, třídní učitel 4. ročníku a vyučující výtvarné výchovy a ICT

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK – učitelství pro první stupeň základní školy, specializace VV

Zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Tereza Tikalová, třídní učitelka 5. ročníku

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK - učitelství pro první stupeň základní školy

Mgr. Leona Matějková, třídní učitelka 6. ročníku a učitelka českého jazyka

Zástupce ředitelky pro 2. stupeň

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK – český jazyk, výchova k občanství

Mgr. Petr Matyáš – třídní učitel 7. ročníku a učitel matematiky, fyziky a IT

Vzdělání: Přírodovědecká fakulta – obor Fyzika

Mgr. Karolína Šuráňová, třídní učitelka 8. ročníku, učitelka TV a OV

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK – obor Tělesná výchova – Základy společenských věd

Ing. David Matějka, třídní učitel 9. ročníku a učitel matematiky

Vzdělání: VŠE

Kateřina Corbin, učitelka angličtiny

Vzdělání: Gloucestershire College of Arts and Technology, Cheltenham, UK, passed CAE English Cambridge course, grade A. HCT Womens College, Ras Al Khaimah – Passed CELTA Cambridge University

Mgr. Matěj Pártl, učitel tělesné výchovy a dějepisu

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK – obor tělesná výchova a dějepis

Mgr. Adam Tureček, učitel přírodopisu a zeměpisu

Vzdělání: Přírodovědná fakulta, Karlovy univerzity v Praze – obor ekologie, Přírodovědná fakulta, Karlovy univerzity v Praze – obor biologie

Mgr. Martina Sedlická, učitelka anglického jazyka

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK, FF UK, Obory: Aj, Nj, Čj

Bc. Nathaniel Goulet – učitel anglického jazyka, rodilý mluvčí

Vzdělání: University of New York in Prague „Master of business administration“

Ing. Zuzana Švehlová – učitelka německého jazyka

Vzdělání: VŠE - mezinárodní obchod

Mgr. Iva Brynychová – učitelka chemie, fyziky

Vzdělání: Přírodovědecká fakulta UK

Bc. Adéla Turinová – vyučující výtvarné výchovy

Vzdělání: Fakulta humanitních studií UK – Základy humanitní vzdělanosti

Mgr. Ilona Šestáková – učitelka českého jazyka

Vzdělání: Filozofická fakulta UK – český jazyk, makedonistika

Mgr. Ludmila Černá – učitelka hudební výchovy

Vzdělání: Pedagogická fakulta UK, učitelství pro ZŠ a SŠ – ČJ, HV

Asistentky pedagoga:

Vzdělání: kurz pro asistenty pedagoga nebo jiné, vyšší pedagogické vzdělání

Vendula Fialová	AP 1. ročník
Bc. Jana Laibnerová	AP 2. ročník
Eliška Jindrová	AP 3. ročník
Bc. Ivana Purdue	AP 4. ročník
Mgr. Lenka Novotná	AP 5. ročník
Mgr. Barbora Suková	AP 6. ročník
Jana Langmajerová	AP 7. ročník
Petra Podlipská	AP 8. ročník
Ing. Hana Jahodová	AP 9. ročník

Vychovatelky ve školní družině:

Michaela Hladíková – vychovatelka ve školní družině 3. – 5. ročník

Vzdělání: SOŠ MILLS, s. r. o. - obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Bc. Jana Laibnerová – vychovatelka ve školní družině 1. - 2. ročník

Vzdělání: SPŠ Beroun - obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

UJAK – Speciální pedagogika, Vychovatelství

Speciální pedagog:

Mgr. Petra Vášová

Školní psycholog

Mgr. et Mgr. Barbora Jindrová

Manažerka školy:

Jitka Melicharová

Vzdělání: Rodinná škola Neratovice – obor Ekonomicko-administrativní služby

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku představuje pro naši školu významnou událost, která každoročně otevírá cestu novým žákům a jejich rodinám. Velmi nás těší zvyšující se zájem o naši školu, který pro nás znamená vyjádření důvěry a souladu s našimi vizemi. Považujeme za velmi úspěšný model propojení a spolupráci naší základní školy s naší mateřskou školou Větrníček. Stále více si uvědomujeme, jak je předškolní příprava důležitá a současně potřebné a cenné informace učitelek z mateřských škol o připravenosti dětí.

Naší snahou je, aby zápis nebyl jen formální administrativní záležitostí, ale především milým setkáním, které dětem ukáže, že škola je místo, kde se mohou cítit bezpečně, objevovat a těšit se z poznání. Zároveň je zápis i příležitostí k osobnímu rozhovoru s rodiči, k poskytnutí zpětné vazby, podpory a doporučení a současně k navázání spolupráce, která je pro úspěšný start školní docházky klíčová.

Samotnému zápisu předchází pořádání dnů otevřených dveří, které jsou vedeny formou otevřené diskuse rodičů s našimi učiteli. Uvědomujeme si, že rodiče, kteří k nám v tomto školním roce v hojném počtu zavítali, o naší škole již mnohé věděli a jejich dotazy nasvědčovaly o tom, že vzdělání jejich dětí je pro ně prioritou.

Tradičně velkému zájmu se těšily „otevřené hodiny“, kdy v jednom dni mají rodiče po předcházející rezervaci možnost nahlédnout do výuky v naší škole.

Pokračovali jsme též v tradičním a oblíbeném cyklu čtyř setkání tzv. Předškola pro budoucí školáky pod vedením našich prvostupňových učitelů. Tentokrát to byla „Předškola s Hubertem“. Přínos a význam Předškoly se opět potvrdil a zhodnotil u zápisu.

Zápis probíhal na základě podané elektronické přihlášky v termínech 4. 4. – 6. 4. 2025 formou setkání dítěte s učitelem za přítomnosti rodičů a byl vyhodnocen dle předem zveřejněných kritérií.

Přijímání probíhalo ve správním řízení a výsledky byly zveřejněny pod číselnými kódy na webových stránkách školy.

Počet dětí u zápisu	26
Z toho s žádostí o odklad	0
Z toho nepřijati	8
Oznámili, že nenastoupí	0
Po zápise přestoupili	0
Celkem nastoupilo	18

5. Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 rozsah i obsah výuky probíhal podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Větrník poznání a vědění“ v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

ŠVP byl úspěšně realizován ve všech ročnících. Výuka probíhala v souladu s jeho cíli a zásadami, dařilo se rozvíjet nejen vědomosti a dovednosti žáků, ale také jejich klíčové kompetence a schopnost spolupráce.

Pozitivně lze hodnotit aktivní zapojení pedagogů, kteří kreativně využívali moderní metody a formy práce, čímž podporovali zájem žáků o učení a jejich vlastní zodpovědnost za vzdělávání. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské, digitální a matematické gramotnosti, stejně jako na environmentální a sociální aspekty vzdělávání. Velkou pozornost jsme v tomto školním roce věnovali naplňování školních výstupů a zkvalitnění výuky anglického jazyka na 1. i na 2. stupni podle inovované koncepce výuky vytvořené kolektivem našich učitelů – angličtinářů podložené jejich zkušenostmi a poznatky.

V následujícím školním roce se zaměříme intenzivně na přípravu ŠVP podle nového Rámcového vzdělávacího programu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet dětí v jednotlivých ročnících podle zahajovacích výkazů školního roku 2024/2025 byl:

- 1. ročník – 15 žáků
- 2. ročník – 13 žáků
- 3. ročník – 16 žáků
- 4. ročník – 16 žáků
- 5. ročník – 15 žáků
- 6. ročník – 16 žáků
- 7. ročník – 9 žáků
- 8. ročník – 16 žáků
- 9. ročník – 16 žáků



Celkový počet žáků na začátku školního roku: 132

Celkový počet žáků na konci školního roku: 132

Hodnocení na konci školního roku „prospěl(a) s vyznamenáním“: 105 žáků

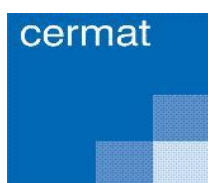
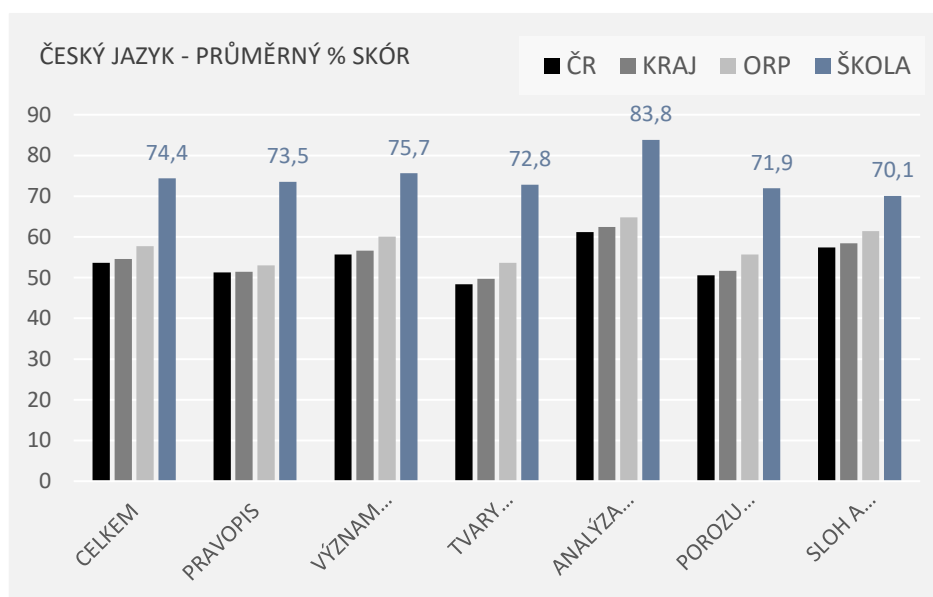
Hodnocení na konci školního roku „prospěl(a)“: 27 žáků

Přijímací zkoušky na osmileté gymnázium v tomto školním roce úspěšně vykonalo šest žáků. Sedm žáků pokračuje dále ve vzdělávání na 2. stupni naší základní školy, což nás velmi těší a je pro nás důkazem důvěry rodičů v kvalitu vzdělávání na naší škole. Na šestileté gymnázium byl přijat jeden žák.

Žáci našeho 9. ročníku byli v letošním školním roce velmi úspěšní, což dokazuje celorepublikové porovnání Cermatu (viz tabulka níže). Přijetí na vybrané školy jim bylo odměnou na svědomitou a cílevědomou přípravu na zkoušky v průběhu školního roku pod vedením našich pedagogů.

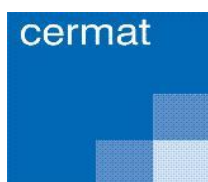
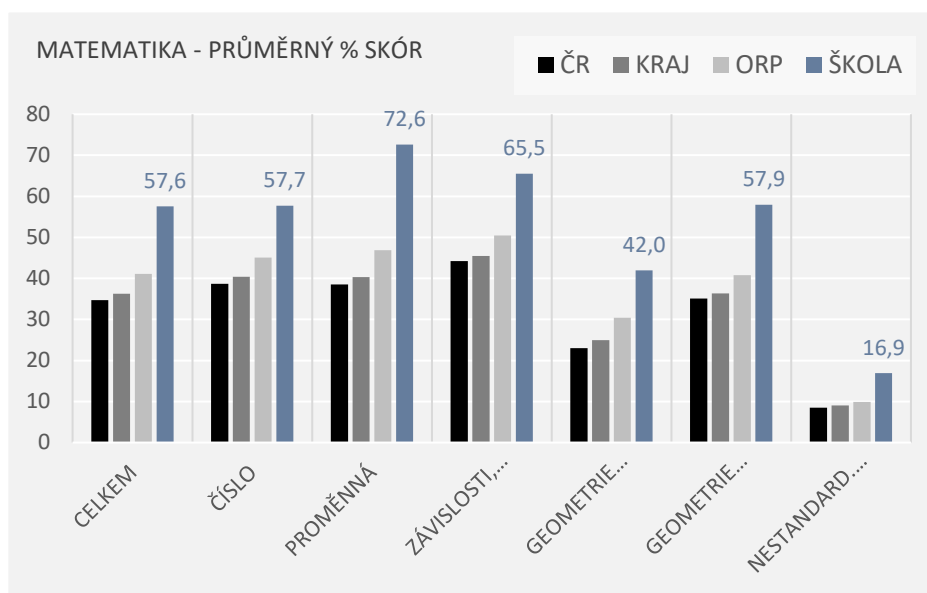
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA ČESKÝ JAZYK 2025

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	13 508	54,6	51,4	56,6	49,7	62,4	51,7	58,4
	ORP	1 189	57,7	53,0	60,1	53,7	64,8	55,7	61,4
	ŠKOLA	18	74,4	73,5	75,7	72,8	83,8	71,9	70,1



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA MATEMATIKA 2025

		MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
	KRAJ	13 796	36,3	40,4	40,3	45,5	25,0	36,4	9,1
	ORP	1 203	41,1	45,1	46,9	50,4	30,4	40,8	9,9
	ŠKOLA	18	57,6	57,7	72,6	65,5	42,0	57,9	16,9



7. Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Na základní škole byli ve školním roce 2024/2025 vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, a to s potřebou podpory z důvodu zdravotního stavu, s vadami řeči, se specifickými poruchami učení, pozornosti a nadání žáci.

V tomto školním roce bylo ve škole celkem 24 žáků s podpůrnými opatřeními (dále PO), což je o tři méně než v předchozím roce.

1. stupeň

1. ročník – asistent pedagoga
1 žák s PO 3
2. ročník – asistent pedagoga
1 žák s PO 2 - nadání
3. ročník – asistent pedagoga
1 žák s PO 3
4. ročník – asistent pedagoga
1 žák s PO 4
5. ročník – asistent pedagoga
2 žáci s PO 3
1 žák s PO 2

2. stupeň

6. ročník – asistent pedagoga
1 žák s PO 3
3 žáci s PO 2
7. ročník – asistent pedagoga
2 žáci s PO 2
1 žák s PO 3
8. ročník – asistent pedagoga
2 žáci s PO 3
2 žáci s PO 2
9. ročník – asistent pedagoga
2 žáci s PO 2
2 žáci s PO 3

V tomto školním roce ve škole působil v každém ročníku jak na 1., tak i na 2. stupni kvalifikovaný **asistent pedagoga**.

V průběhu školního roku se asistenti pedagoga stali nepostradatelnou součástí vzdělávacího procesu. Svou činností významně přispěli k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i k plynulému chodu vyučování v jednotlivých třídách. Jejich práce byla profesionální, zodpovědná, citlivá. Dokázali navázat pozitivní vztah k žákům, poskytovali jim individuální podporu a zároveň úzce spolupracovali s učiteli při organizaci výuky. Je třeba ocenit jejich ochotu, vstřícnost a schopnost hledat řešení i v náročných situacích.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídíme doporučeními školských poradenských zařízení a vítáme a vážíme si jejich zpětné vazby a spolupráce.

Nedílnou součástí našeho týmu je **speciální pedagožka** Mgr. Petra Vášová. Pracuje individuálně s žáky, kteří potřebují podporu a konzultuje jak s učiteli, tak i se zákonnými zástupci a asistenty pedagoga. Nově jsme v tomto školním roce navázali spolupráci se **školní psycholožkou** Mgr. et Mgr. Barborou Jindrovou, která naši školu pravidelně navštěvovala a její pracovní kalendář se brzy zaplnil zájemci o konzultaci.

Pro příští školní rok plánujeme navýšení úvazku u obou kolegyň.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2024/2025

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly:

Budování funkčních strategií při řešení vztahů mezi dětmi za pomoci programů Kiva a Socioklima

Ukazatele dosažení cíle byl minimální výskyt nežádoucího chování a vztahů, zvládnutá problematika řešení konfliktů mezi žáky. Snížení šikany a nezdravých vztahů v kolektivech jednotlivých tříd. Snahou bylo vytvořit bezpečné prostředí pro všechny účastníky aktivit ve škole v návaznosti na vytváření pozitivního klimatu ve škole. V tomto ohledu se nám do jisté míry podařilo podchytit nežádoucí chování, ale do budoucích let bychom se více zaměřili na prevenci, k čemuž výrazně pomůže program KiVa na prvním stupni a nově OSV na druhém stupni.

Posílení kritického myšlení žáků v mediální oblasti – rozvíjení schopnosti žáků analyzovat nabízená sdělení, posoudit jejich věrohodnost a vyhodnotit jejich komunikační záměr.

Rozvíjení kritického myšlení a mediální gramotnosti žáků cítíme jako aktuální potřebu, protože jsou žáci v současné době neustále vystavováni velkému množství nových, neověřených informací. Žáci jsou pod neustálým tlakem informací, jak v médiích a na sociálních sítích, tak v rodinách či mezi vrstevníky. Neustálý příjem často negativních informací nebo dezinformací má výrazný dopad na rozvíjení stresových reakcí žáků a potenciálně zvyšuje výskyt rizikového chování žáků. Větší zodpovědnost by v této oblasti měli převzít rodiče a minimálně být v součinnosti se školními postupy.

Větší informovanost rodičů o preventivních programech školy, zajištění větší dostupnosti k materiálům a zapojení rodičů do aktivit školy.

Rodiče při školních i mimoškolních aktivitách mají možnost lépe porozumět dynamice kolektivu, poznat spolužáky svých dětí i ostatní rodiče. Mohou specifikovat své vize a očekávání. Dlouhodobě se nám zapojení rodičů do aktivit školy daří se střídavým úspěchem.

Realizované preventivní programy: Třídní schůzky, tripartity, třídnické hodiny, škola v přírodě, adaptační pobyt, přednášky Policie ČR, akce s rodiči.

Závěr:

V následujícím školním roce se chceme zaměřit především na úspěšné zavedení OSV na druhém stupni.

Obecně si klademe za cíl zvýšit účinnost preventivních opatření a vyspecifikovat případné problémové oblasti, které se mohou vyskytnout. Intenzivně budeme pracovat na vztazích mezi dětmi, na komunikaci s žáky i rodiči, sdílení i sebehodnocení v rámci výuky a výchovy. Cíleně podpoříme kladné vztahy v nově vzniklých třídních kolektivech a zaměříme se na rozvoj spolupráce mezi třídami na prvním i druhém stupni naší školy. Pro nově příchozí žáky se pokusíme vytvořit podmínky, aby jejich začlenění do stávajících kolektivů byl co nejméně náročný.

9. Spolupráce a komunikace s rodiči

Otevřená a vstřícná komunikace školy s rodinou žáka, postavená na vzájemném respektu a důvěře, vedená vždy v nejlepším zájmu dítěte a s přihlédnutím k jeho osobitým potřebám je jedním z pilířů naší soukromé školy.

Učitel dává odborný pohled, nastavuje hranice mezi školou a rodinou, nesklouzává ke klientelismu ani příliš osobním vztahům s rodiči.

Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy jsou profesionálové, kteří komunikaci vedou vždy věcně, přátelsky, konstruktivně, s cílem se domluvit, najít řešení v rámci mezí, které jsou dány pedagogickými principy a vizemi školy. Na komunikační schopnosti učitelů jsou kladeny ze strany školy vysoké nároky.

Komunikaci školy a rodiny usnadňuje, pokud rodiče:

- přistupují ke svým dětem jako k samostatné bytosti, která má svá práva, ale i povinnosti
- umí si nastavit své hranice a nastavují je ve výchově i svým dětem
- sdílejí se svými dětmi jejich radosti, ale i bolesti a umí si udělat na obojí čas
- škole důvěřují, neztratili víru v osobnost učitele a respekt k jeho odbornosti,
- mají zájem o laskavou, ale důslednou výuku svých dětí
- s učitelem spolupracují, dávají zpětnou vazbu, pracují s jeho názorem
- mají ke vzdělání se všemi jeho úskalími pozitivní vztah.

Za nejvhodnější a nejvstřícnější považujeme vždy osobní setkání s rodiči, ať už formální nebo neformální.

Pro sdílení informací k jednotlivým žákům, jejich práci ve škole, jsou určeny konzultační hodiny, které vypisuje na začátku školního roku každý učitel.

Jako školní informační systém nám slouží program **Bakaláři**, ve kterém rodiče nacházejí především aktuální klasifikaci, odučenou látku, domácí úkoly, informace o organizačních změnách v rozvrhu, suplování, akcích školy, případně chování dítěte. Prostřednictvím aplikace Komens komunikují rodiče s třídními s učiteli, omlouvají žáky z výuky apod.

Dalšími platformami, na kterých komunikace, výměna informací, zpětná vazba oběma směry probíhá, jsou:

- Tematické schůzky a setkání na všech úrovních (třídní učitel, vedení školy, speciální pedagog),
- společné třídní schůzky,
- individuální konzultace,
- tripartitní jednání (učitel, rodič, žák),
- komunitní tematická setkávání během školního roku,
- společné mimoškolní třídní akce,
- dny otevřených dveří,
- otevřené hodiny pro rodiče stávajících i budoucích rodičů našich žáků.

Maximální snahou učitelů je informovat rodiče včas a přiměřenou formou o všem podstatném, co se výuky, třídy jako sociální skupiny a žáka jako jednotlivce týká.

Cílem je, aby si rodiče i děti na základě získaných informací utvářeli vlastní názor, aby se podíleli na chodu školy a zapojovali se do různých aktivit pořádaných školou.

10. Údaje o činnosti školské rady

Školská rada při ZŠ Větrník (dále jen ŠR) byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (dále jen školský zákon) jako samostatný orgán od roku 2013 a pracovala ve školním roce 2024/2025 v počtu 3 členů:

- Předsedkyně školské rady - Mgr. Leona Matějková
- Zástupce zřizovatele – Mgr. Nina Nováková
- Zástupce zákonných zástupců žáků - Ing. Katarína Chytrá

V tomto školním roce schvalovala ŠR v srpnu změny ve Školním řádu základní školy a v říjnu Výroční zprávu základní školy.

Kromě výše uvedených pravidelných činností se ŠR sešla ve školní roce 2024/2025 v listopadu za účelem projednání podnětů zákonných zástupců týkajících se poplatku za družinu a pořádání mimoškolních akcí a tzv. „Kavárny“ pro rodiče.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich osobnostní i profesionální růst je nedílnou součástí a povinností při působení učitelů a dalších pedagogických pracovníků v ZŠ Větrník. Vzhledem ke struktuře pedagogického sboru je zájem o školení a semináře ze strany učitelů ale i ostatních pedagogů – vychovatelů a asistentů pedagogů velký. Vzdělávací akce sami aktivně vyhledávají podle jejich odborného i osobnostního zaměření, dosaženého vzdělání v té které oblasti a potřeby zvýšit si znalosti v nových přístupech a metodách. Toto koresponduje s prezentací školy Větrník jako školy moderní s inovativními výukovými metodami a potřebou neustálého posunu v oblasti znalostí současné pedagogiky a psychologie žáků školního věku.

V rámci tzv. metodických setkání probíhá vzájemné předávání informací získaných na kurzech, seminářích a školeních a sdílení zkušeností.

Školení byla financována buď naší společností, nebo prostřednictvím programu Šablony do škol, JAK I.

O letních prázdninách všichni pracovníci školy absolvovali školení na využívání AI v různých oblastech práce ve školství. Školení zaujalo a bylo přínosem. Někteří účastníci uvažují o nástavbovém školení.

Výhodou jsou pro naši malou školu tzv. webináře, které probíhají často v odpoledních nebo večerních hodinách, šetří tak čas učitelů, strávený ve třídě se svými žáky a školu nezatěžují povinností suplování.

Konkrétní aktivity učitelů v rámci vzdělávání uvádíme níže:

Mgr. Magdaléna Melicharová

11. 12. 2024 Školení BOZP

25. 2. 2025 Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří? PaedDr. Renata Wolfová

19. 3. - 16. 4. 2025 Kočičí zahrada, Centrum primární prevence, Magdaléna, o.p.s.

26. 3. 2025 Aby komunikace s rodiči neskřípala, PhDr. Helena Vrbková

5. 4. 2025 Formativní hodnocení ve škole, Mgr. et Mgr. Vendula Jašková, Ph.D.
2. 9. 2025 Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka, PaedDr. Renata Wolfová
21. 8. 2025 Umělá inteligence (nejen) ve školství I.,
22. 8. 2025 Veselý školní rok- Veselá Chaloupka, Mgr. Tereza Chaloupková
22. 8. 2025 Předslabikářové období- Veselá Chaloupka, Mgr. Tereza Chaloupková

Mgr. Michal Suchý

srpen 2024 Zkušenost zprostředkovaného učení

16. 9. 2024 Vysvědčení jinak

listopad – prosinec 2024 Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE Basic I

listopad 2024 – leden 2025 Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE standard II.

26. 3. 2025 Formativní hodnocení ve škole

Mgr. Markéta Klamtová

16. 9. 2024 Vysvědčení jinak

9. 10. 2024 webinář Čtení a psaní v 1. třídě, VČELKA

10. 10. 2024 seminář Formativní hodnocení

22. 10. 2024 webinář: rané matematické představy

11. 12. 2024 školení BOZP

19. 3. 2025 kurz Kočičí zahrada

16. 4. 2025 kurz Kočičí zahrada

21. 8. 2025 školení: umělá inteligence

31. 8. 2025 kiva školení webinář

Mgr. Veronika Dočekalová

16. 9. 2024 ZŠ Hovorčovice „Vysvědčení jinak“ – školení

30. 9. 2024 KiVa školení – Univerzální opatření

7. 10. 2024 KiVa školení – 1. oddíl

12. 11. 2024 Formativní hodnocení v matematice na 1. stupni ZŠ (Hejného matematika)

14. 11. 2024 Formativní hodnocení a role učitele – webinář I. Část

27. 11. 2024 Formativní hodnocení a role učitele – webinář II. Část

10. 2. 2025 Školení online – Nadané děti

26. 3. 2025 Školení – Hodnocení formativní, slovní a kriteriální

Mgr. Tereza Tikalová

16. 9. 2024 webinář: Úvod do Hejného metody na 1. stupni ZŠ

30. 9. 2024 webinář: Jak na Kiva lekce

11. 12. 2024 Školení BOZP

26. 3. 2025 Školení: Hodnocení formativní, slovní a kriteriální

11. – 15. 8. 2025 Školení:

Letní škola Hejného metody – Hejného metoda 1. stupeň – začátečníci 1. 2. ročník

Mgr. Leona Matějková

21. 11. 2024 Resilience ve škole

2. 4. 2025 Jak na matematiku na 1. st. v novém RVP

5. 4. 2025 Formativní hodnocení ve škole

22. 4. 2025 Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ

26. 3. 2025 Aby komunikace s rodiči neskřípala

srpen 2025 Umělá inteligence ve veřejné správě I.

Mgr. Iva Brynychová

březen 2025 Aby komunikace s rodiči neskřípala...odlišnost rodičů „sněhových vloček“

srpen 2025 Umělá inteligence ve veřejné správě I.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy zúčastnili mnoha akcí i mimo své kmenové třídy a získávali tak mnoho dalších zkušeností, vědomostí a informací o životě a společnosti v reálném prostředí.

Žáci se v doprovodu svých pedagogů zúčastnili mnoha sportovních, uměleckých a literárních soutěží, ve kterých úspěšně reprezentovali naši školu na úrovni nejen obce, ale i širšího regionu. Žáci, kteří dosáhli nejlepších umístění, byli oceněni pochvalou ředitelky školy a měli možnost sdílet své pocity a poznatky ze soutěží se svými spolužáky.

Žáci 2. stupně se zúčastnili několika poznávacích akcí i v zahraničí, navštívili historická a kulturní místa, která souvisí s učební látkou, probíranou v poznávacích předmětech nebo cizích jazycích. Podruhé se uskutečnil i týdenní pobyt našich žáků v Anglii, kde měli možnost poznat jednak anglické školství, ale i díky pobytu v rodinách kulturní odlišnosti a specifika. Jazykový

přínos je samozřejmostí, tím spíš, že pedagogický doprovod tvořili pouze rodilí mluvčí, tedy veškerá komunikace probíhala pouze v angličtině.

Naší školou pořádaná soutěž VĚTRNICKÁ NOTIČKA, pro žáky 1. stupně základních i uměleckých škol, proběhla tradičně koncem května a měla u dětí i rodičů opět velký úspěch.

Současně se ale snažíme o regulaci a organizaci akcí tak, aby nebyly na úkor základní výuky, aby žáci zbytečně nepřicházeli o hlavní předměty a aby veškeré akce pod hlavičkou školy měly oporu ve vzdělávacím programu a byly i výukový přínosem.

Vedení školy je členem mnoha odborných sdružení (Asociace základních škol, Sdružení soukromých škol, MAS Střední Polabí apod.), ve kterých prezentuje školu a sdílí zkušenosti dobré praxe s kolegy z jiných škol.

Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2023/2024:

1. ročník

24. 09. 2024	Velký kruh - Svatý Václav
27. 11. 2024	Lesní pedagogika
23. 10. 2024	Strašidla ve Větrníku
18. 10. 2024	Knihovna - beseda
21. 10. 2024	Projekt: Ze života stromů
	Divadélko kůzle
13. 11. 2024	Keramika - Labyrint, keramická dílna
27. 11. 2024	Keramika - Labyrint, keramická dílna
02. 12. 2024	Knihovna - beseda
03. 12. 2024	Adventní dílny
04. 12. 2024	Výstava - zámek Brandýs nad Labem
05. 12. 2024	Mikuláš
13. 12. 2024	Divadlo Horní Počernice
18. 12. 2024	Vánoční akademie
19. 12. 2024	Advent v kostele
10. 03 – 14. 03. 2025	Lyžařský výcvik
26. 03. 2025	Keramika - Labyrint, keramická dílna
07. 04. 2025	Divadélko kůzle
09. 04. 2025	Keramika - Labyrint, keramická dílna
25. 04. 2025	Exkurze: Pražské letiště
29. 04. 2025	Buřtování
28. 04. 2025	Divadlo Horní Počernice
06. 05. 2025	Větrnické básnění - školní kolo
12. 05. - 15. 05. 2025	Škola v přírodě
20. 05. 2025	Pasování na čtenáře
02. 06. 2025	Sportovní den
17. 06. 2025	Výlet: obora Žleby
24. 06. 2025	Cyklovýlet
25. 06. 2025	Exkurze: hadi ve škole
25. 06. 2025	Zahradní slavnost



2. ročník

10. 09. 2024	Preventivní program Policie ČR – Bezpečná cesta do školy
24. 09. 2024	Velký kruh Svatý Václav
10. 10. 2024	Knihovna Čelákovice
17. 10. 2024	Lesní pedagogika
21. 10. 2024	Divadélko – Ze života stromu
23. 10. 2024	Strašidla ve Větrníku
11. 11. 2024	Keramická dílna
25. 11. 2024	Divadélko Kůzle
02. 12. 2024	Keramická dílna
03. 12. 2024	Adventní dílny
04. 12. 2024	Zámek Brandýs nad Labem – vánoční dílny, výstava betlémů
05. 12. 2024	Mikuláš
13. 12. 2024	Divadlo Horní Počernice
18. 12. 2024	Vánoční akademie pro rodiče
19. 12. 2024	Advent v kostele
20. 12. 2024	Třídní vánoční besídka
19. 02. 2025	Knihovna Čelákovice
09. – 14. 03. 2025	Lyžařský kurz 1. stupeň Krkonoše
21. 03. 2025	Matematický klokan – matematická soutěž, kategorie Cvrček
27. 03 – 20. 06. 2025	Plavecký kurz
31. 03. 2025	Keramická dílna
05. 04. 2025	Jaro – pěstíelský den
07. 04. 2025	Divadélko Kůzle
10. 04. 2025	Technická univerzita – program ve škole na téma „Pilot“
14. 04. 2025	Keramické dílny
22. 04. 2025	Den Země – společný projekt 1. a 2. stupně
28. 04. 2025	Divadlo Horní Počernice - „Malá etiketa“
29. 04. 2025	Třídní kolo recitační soutěže Macharův Brandýs
29. 04. 2025	Buřtování – akce pro děti a rodiče
05. 05. 2025	Mc Donald's Cup – fotbalový turnaj – vybraní žáci
06. 05. 2025	Macharův Brandýs - Větrnické básnění – školní kolo
12. – 16. 05. 2025	Škola v přírodě – Soběšice
21. 05. 2025	Prezenční den – prezentace na volné téma
25. – 30. 05. 2025	Kuřecí líheň ve třídě
26. 05. 2025	Macharův Brandýs – recitační soutěž – vítězi školního kola
29. 05. 2025	Třídní fotografování
02. 06. 2025	Den dětí – sportovní dopoledne
10. 06. 2025	Ekolandia – divadlo ve škole
17. 06. 2025	Obora Žleby – celodenní výlet
19. 06. 2025	Lesní pedagogika
24. 06. 2025	Cyklovýlet
25. 06. 2025	Hadi ve škole – exkurze
25. 06. 2025	Zahradní slavnost, bubnování



3. ročník

10. 09. 2024	Preventivní program Policie ČR, Bezpečné chování dětí
16. - 20. 09. 2024	Týden basketballu
20. 09. 2024	Knihovna Čelákovice – vycházka po pamětihodnostech
24. 09. 2024	Velký kruh - Svatý Václav

21. 10. 2024	Projektové vyučování Ovoce a zelenina
23. 10. 2024	Exkurze na radnici v Čelákovících
23. 10. 2024	Halloweenský den
04. 11. 2024	Keramická dílna
08. 11. 2024	Knihovna Čelákovice- Hlava v hlavě
22. 11. 2024	Trnkova Zahrada- Chvalský zámek
03. 12. 2024	Adventní dílny
05. 12. 2024	Návštěva Mikuláše ve třídě
11. 12. 2024	Keramická dílna
13. 12. 2024	Divadlo Horní Počernice
16. 12. 2024	Národní zemědělské muzeum- Vánoční exkurze na zámek Kačina
18. 12. 2024	Vánoční akademie pro rodiče
19. 12. 2024	Přírodovědná vycházka- zima
19. 12. 2024	Advent v kostele
20. 12. 2024	Třídní vánoční besídka
07. 01. 2025	Knihovna Čelákovice- Astrid Lindgrenová
17. 01. 2025	Anežský klášter- Dílna středověkého malíře
12. 02. 2025	Projektový den, Můj plyšák
20. 02. 2025	Projektový den 1. stupně, Masopust
09.- 14. 03. 2025	Lyžařský kurz 1. stupeň
17. 03. 2025	Keramická dílna
07. 04. 2025	Keramická dílna
15. 04. 2025	Beseda s herečkou Zlatou Adamovskou
22. 04. 2025	Den země
28. 04. 2025	Divadlo Horní Počernice- Malá etiketa
29. 04. 2025	Buřtování
05. 05. 2025	Mc Donald's Cup
06. 05. 2025	Školní kolo recitační soutěže Macharův Brandýs
12. - 16. 05. 2025	Škola v přírodě
26. - 30. 05. 2025	Projek Lihnutí kuřat
29. 05. 2025	Okresní kolo vybíjené
02. 06. 2025	Sportovní den - oslavy Dne dětí
10. 06. 2025	Divadelní představení ZUŠ Ekolandia
13. 06. 2025	Hudební workshop, FOK Princezna Orchestrina
17. 06. 2025	Výlet Obora Žleby
23. 06. 2025	Cyklovýlet
24. 06. 2025	Piknik u kuřátek, výlet do Horních Počernic
25. 06. 2025	Exkurze Hadí ve škole
25. 06. 2025	Zahradní slavnost



4. ročník

24. 09. 2024	Svatý Václav – velký kruh
25. 09. 2024	Knihovna - informatika
23. 10. 2024	Strašidla ve Větrníku
12. 11. 2024	Keramická dílna
03. 12. 2024	Adventní dílny
18. 12. 2024	Vánoční akademie pro rodiče
09. - 14. 03. 2025	Lyžařský kurz 1. stupeň 17. 03. 2025
17. 03. 2024	Keramická dílna
29. 04. 2025	Buřtování
12. – 16. 05. 2025	Škola v přírodě

04. 06. 2025	Dopravní výchova
17. 06. 2025	Výlet Žleby
24. 06. 2025	Cyklovýlet
25. 06. 2025	Zahradní slavnost

5. ročník

16. – 20. 09. 2024	Týden basketu
24. 09. 2024	Velký kruh – Sv. Václav
23. 10. 2024	Strašidla ve Větrníku
18. 11. 2024	Keramická dílna
28. 11. 2024	Keramická dílna
03. 12. 2024	Adventní dílny
13. 12. 2024	Divadlo Horní Počernice
16. 12. 2024	Vánoční exkurze na zámek Kačina
18. 12. 2024	Vánoční akademie pro rodiče
20. 12. 2024	Vánoční besídka třídy
06. 02. 2025	Knihovna Čelákovice – Kyberšikana
09. – 14. 03. 2025	Lyžařský výcvik 1. stupeň
19. 03. 2025	Dopravní výchova
21. 03. 2025	Matematický klokan
27. 03. 2025	Keramická dílna
10. 04. 2025	Keramická dílna
22. 04. 2025	Den Země – společný projekt 1. a 2. stupně
28. 04. 2025	Divadlo Horní Počernice – Malá etiketa
29. 04. 2025	Třídní kolo recitační soutěže Macharův Brandýs
29. 04. 2025	Buřtování
30. 04. 2025	Školní kolo recitační soutěže Macharův Brandýs
05. 05. 2025	MC Donald Cup
12. – 16. 05. 2025	Škola v přírodě
04. 06. 2025	Dopravní výchova
17. 06. 2025	Celodenní výlet – Obora Žleby
19. 06. 2025	Prezentace závěrečných prací 1/2
23. 06. 2025	Prezentace závěrečných prací 2/2
24. 06. 2025	Cyklovýlet Čelákovice – Lysá nad Labem – Čelákovice
25. 06. 2025	Zahradní slavnost
26. 06. 2025	Piknik



2. stupeň

02. 09. - 06. 09. 2024	Týden sportu Branice – 2. st.
01. 10. 2024	TechFair.cz – 9. ročník
08. 10. 2024	Preventivní program Policie ČR 8. a 9.
23. 10. 2024	Strašidla ve Větrníku - pomoc 2. st.
13. 11. 2024	Exkurze ČNB- 8. a 9. ročník
05. 12. 2024	Mikulášská nadílka – 9. ročník pro 1. st.
18. 12. 2024	Vánoční akademie - občerstvení - 2. st.
19. 12. 2024	Poznávací adventní zájezd - Drážďany – 2.st.
leden - únor 2025	Tvoření v keramické dílně – 2. st.
19. 01. - 24. 01. 2025	Lyžařský kurz – Itálie Sappada – 2. st.
28. 01. 2025	Přijímačky nanečisto- projekt Cermat – 9.ročník
06. 02. 2025	DOD - zájemci 2. st.



13. 02. 2025	Workshop Fyzika do vlastních rukou – 6. ročník
20. 02. 2025	Knihovna - Digitální wellbeing a jak na něj – 8. ročník
03. 03. 2025	Knihovna – J.Verne – 6. ročník
07. 03. 2025	European Money Quiz – 8. - 9. ročník
21. 03. 2025	Matematický klokan - 2. st.
22. 04. 2025	Den Země - společný projekt 2. st. pro 1. st.
23. 04. 2025	Divadlo Rokoko – 9. ročník
28. 04. 2025	Volejbal - okresní kolo - 2. st.
30. 04. 2025	Minikopaná - okresní kolo – 9. ročník
04. - 09. 05. 2025	Jazykový zájezd do Anglie – 2. st.
16. 05. 2025	Kurz první pomoci - 8. - 9. ročník
22. 05. 2025	Exkurze - FANUC - 8. - 9. ročník
26. 05. 2025	Úřad práce Nymburk - 8. ročník
27. 05. 2025	Exkurze Škoda Mladá Boleslav - 2. st.
30. 05. 2025	Exkurze Volmanova vila - Čelákovice - 9. ročník
02. 06. 2025	ZOO Praha- Badatelé v džungli - 6. ročník
02. - 03. 06. 2025	Poznávací zájezd - Mathausen, Berchtesgaden, Orlí hnízdo - 8.-9. ročník
11. - 14. 06. 2025	Vodácký kurz Otava - 2. st.
23. 06. 2025	Obhajoby závěrečných prací + slavnostní oběd – 9. ročník
25. 06. 2025	Sportovní den – Beach volejbal – 2. st.
27. 06. 2025	Poslední zvonění – 9. ročník + 2. st.



13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce řešila 19.9. 2024 stížnost zákonných zástupců dvou žáků, které předcházela dlouhodobý nesoulad se školou. Škola přijala opatření.

15. Základní údaje o hospodaření školy MILLS

Vybrané ekonomické ukazatele k 31. 12. 2024 všech součástí školy MILLS.

Netto hodnota aktiv	106.138 tis. Kč
Krátkodobé závazky	5.542 tis. Kč
z toho po splatnosti	59 tis. Kč
Přijatá dotace	31.294 tis. Kč
Náklady celkem	50.330 tis. Kč
% dotování nákladů	62,18 %
Podíl vedlejších činností	6,32 %
Pohledávky krátkodobé (brutto)	1.352 tis. Kč
z toho zálohy	157 tis. Kč
Nedoplatky školního	814 tis. Kč

16. Závěr

Školní rok 2024/2025 proběhl v příjemné pracovní atmosféře, kdy jednotlivé stupně metodicky i odborně vedli odpovědní zástupci a ředitelka školy si ponechala především svou manažerskou a kontrolní pozici.

Nadále dobře pracovala odborná komise vyučujících anglického jazyka, osvědčila se nastavená pravidla a zvolená metodická řada. Žáci se dobrovolně hlásí k získávání certifikátů. Kvalitní výuka angličtiny je dalším ze stavebních pilířů koncepce naší školy.

Nadále ve škole působí školní speciální pedagožka a školní psycholožka, které jsou součástí školního poradenského pracoviště. Speciální pedagožka se věnuje nejen diagnostice a speciální pedagogické péči o žáky, ale také vede učitele a instruuje rodiče, jak s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovat. Školní psycholožka řeší především prevenci, dále pak aktuální psychické krize žáků a vede, v případě potřeby a zájmu konzultační činnost se žáky i jejich rodiči.

Další rok na škole běžel preventivní program KIVA, který zahrnuje oblast prevence proti šikaně velmi komplexně a do spolupráce byla zapojena většina tříd a třídních učitelů, pod vedením proškoleného KIVA týmu.

Ve vedení jsme si vědomi, že kvalitní školu dělají především odborní, vstřícní a spokojení učitelé. Snažíme se jim vytvářet dobré pracovní i sociální zázemí, vyjadřovat jim podporu a důvěru a poskytovat prostor pro osobní i profesní růst. Kvalitní tým považujeme za další opěrný bod – pilíř naší strategie a věnujeme jeho budování a péči o něj velkou pozornost.

Současně ale také prověřujeme a kontrolujeme kvalitu práce každého jednotlivce, vedeme osobní pohovory v bezpečném prostředí, podáváme zpětnou vazbu a případně konstruktivní kritiku.

V závěru školního roku jsme se rozhodli kompletně zrekonstruovat školní laboratoř, investovat do nových školních notebooků a vylepšit zázemí školní zahrady, které využívá v odpoledních hodinách školní družina.

Vedení školy se snaží investovat do zázemí školy, do materiálně technického vybavení a vytvářet příjemné estetické prostředí, ve kterém se dobře pracuje.

Děkujeme všem, kteří se na fungování soukromé školy Větrník svou prací jakkoli podílejí, interním i externím pedagogům, všem nepedagogickým pracovníkům, rodičům za jejich důvěru a podporu a také žákům za jejich proaktivní přístup ke vzdělávání.

Na dosahovaných výsledcích žáků naší školy je úsilí všech zúčastněných velmi dobře znát, což nás vede k dalším závazkům, ale také k pokoře.

S úctou

Vedení školy

